



Antagen av  
kommunstyrelsen  
2013-03-06, § 53

Dnr: KS 2012/721

## Nya rutiner gällande barns och ungas inflytande i samhällsplanering, från och med januari 2013

### 1. Bakgrund

Från och med hösten 2010 och fram till hösten 2012 har projektet Barn och unga i samhällsplaneringen pågått. Trelleborg är en av de sex försökskommuner, som i samverkan med Trafikverket och Boverket, har prövat nya sätt att göra barn och unga delaktiga i samhällsplanering.

FN:s barnkonvention har varit utgångspunkten; enligt artikel 12 i barnkonventionen har barn och unga har rätt att vara delaktiga i frågor som rör dem.

Trelleborgs deltagande i projektet förankrades av kommunstyrelsen hösten 2010. Samtidigt ingick Trelleborgs kommun en överenskommelse med Trafikverket om att aktivt delta i och fullfölja projektet.

### Fokus på pågatåg och centralstationen

I Trelleborg har projektet haft fokus på kommande pågatågstrafik och Centralstationen. Projektet har samordnats av kommunledningsförvaltningen och samhällsbyggnadsförvaltningen, i nära samarbete med pedagogerna på deltagande förskola och skolor. Näktergalens förskola, Östra skolan, Liljeborgsskolan 7-9 samt elever från Byggprogrammet och Estetiska programmet på Söderslättsgymnasiet har deltagit i projektet.

Det har bl.a. genomförts workshops, och barnen och ungdomarna har även, i syfte att inhämta inspiration, gjort studiebesök på tågstationer runt om i Skåne samt Köpenhamn. Såväl workshops som studiebesök har legat till grund för förskolan och skolornas egna arbeten. Även ungdomar på Navigatorcentrum har varit delaktiga i projektet genom workshops.

I samband med Trelleborg till 1000, den 2-6 juni 2012, ställde barnen och ungdomarna ut sina förslag gällande centralstationen. Förslagens innebörd har tolkats och återkopplats till barnen och ungdomarna. En del av barnens och ungdomarnas förslag har integrerats i arbetet med detaljplanen för centralstationen.

## 2. Det framtida arbetet – nya rutiner

### Nya rutiner för barns och ungas inflytande

Syftet med projektet har varit att de sex försökskommunerna skulle hitta metoder och rutiner, för hur barn och unga kan göras delaktiga i frågor som rör samhällsplanering. Dock kommer det framtida arbetet i Trelleborgs kommun inte att kunna genomföras i så omfattande projektform som projektet med Trafikverket har inneburit.

Ann-Katrin Sandelius, plan- och byggchef på Samhällsbyggnadsförvaltningen, Magnus Wikström, biträdande förvaltningschef på Bildningsförvaltningen och Karin Jeppsson, barnkonventionssamordnare, har gemensamt tagit fram förslag gällande nya rutiner. Ungdomsenheten och Navigatorcentrum har involverats och haft möjligheten att komma med synpunkter på förslaget.

Förutom Bildningsförvaltningen och Samhällsbyggnadsförvaltningen rör förslag till nya rutiner nämligen även Arbetsmarknadsförvaltningen och Fritidsförvaltningen, eftersom dessa förvaltningar har ett uttalat uppdrag att arbeta med barn/unga. Dock skiljer sig förslag till nya rutiner något mellan de olika förvaltningarna, se nedan.

Gemensamt för förvaltningarna är dock att Samhällsbyggnadsförvaltningen gärna håller särskilda samrådsmöten för barn och unga gällande relevanta detaljplaner, och samtidigt för en diskussion med barn/unga.

Dels kan Samhällsbyggnadsförvaltningen själv bjuda in till samråd av sådant slag, dels kan övriga förvaltningar i god tid meddela Samhällsbyggnadsförvaltningen angående vilka detaljplaner som det är önskvärt med samrådsmöte för barn/unga. Därtill kan förvaltningarna ge förslag på klass/grupp av ungdomar och uppge kontaktperson på relevant skola/fritidsgård, Navigatorcentrum eller motsvarande verksamhet.

### 2.1 Förslag till nya rutiner för Samhällsbyggnadsförvaltningen och Bildningsförvaltningen:

Som det är idag skickar Samhällsbyggnadsförvaltningen detaljplaner mm på samråd till bl.a. Bildningsförvaltningen. Ett förslag är att Bildningsförvaltningen framöver får i uppdrag att:

- Avgöra vilka detaljplaner som kan tänkas vara av intresse och relevans för barn och unga. Det gäller elever inom förskola, grundskola och gymnasium. Det åligger således Bildningsförvaltningen att kontakta antingen berörd förskola/skola eller någon/några av de redan utsedda referensklasserna och höra sig för om det finns förutsättningar och intresse för tillfrågad förskola/skola/referensklass att arbeta med t.ex. en detaljplan inom ramen för ordinarie undervisning.

- Det ska vara möjligt att barn och unga involveras i ett tidigt skede, det vill säga innan det finns ett förslag till detaljplan eller motsvarande.
- Bildningsförvaltningen kan vända sig till en utsedd kontaktperson på Samhällsbyggnadsförvaltningen, och vice versa. Dock bör uppdraget som kontaktperson vara knutet till tjänst, ej till enskild person. Detta upplägg underlättar det regelbundna samarbetet mellan förvaltningarna.
- Samhällsbyggnadsförvaltningens återkoppling på utfört arbete till berörda barn, ungdomar och pedagoger är väldigt viktig. Det är dock inte nödvändigt att alltid presentera ett slutgiltigt resultat, utan det viktigaste är att barnen, ungdomarna och pedagogerna får respons från Samhällsbyggnadsförvaltningen och om hur inkomna förslag kommer att hanteras.

#### **Viktiga förutsättningar:**

- Att deltagande pedagoger och utsedd kontaktperson på Bildningsförvaltningen har grundläggande kunskaper om vad samhällsplanering är och vad som regleras i en detaljplan.
- Att det finns tillräckligt god framförhållning är en viktig förutsättning. Remisstiden för de flesta detaljplaner är oftast en månad, vilket i regel är för kort tid för en förskola/skola som ofta har minst en termins framförhållning och är styrda av sina kursplaner.

Samhällsbyggnadsförvaltningen kan å andra sidan inte utöka remisstiden på alla sina detaljplaner. En lösning är därför att primärt fokusera på de detaljplaner och dylikt där remisstiden är längre än en månad.

Samhällsbyggnadsförvaltningen bör också ha som rutin att varje termin meddela Bildningsförvaltningen vilka projekt som beräknas vara aktuella nästa termin. På så vis har förskolan/skolan en vettig framförhållning och bättre förutsättningar att "få in" samhällsplanering i sin undervisning.

#### **Uppföljning av de nya rutinerna:**

Arbetet framöver gällande barns och ungas delaktighet i samhällsplaneringen följs upp genom att redovisas i det årliga barnbokslutet, vilket sammanställs av barnkonventionssamordnaren.

## **2.2 Förslag till nya rutiner för Samhällsbyggnadsförvaltningen, Arbetsmarknadsförvaltningen och Fritidsförvaltningen:**

Arbetsmarknadsförvaltningen respektive Fritidsförvaltningen får framöver i uppdrag att:

- Vara en resurs i Samhällsbyggnadsförvaltningens arbete då det handlar om att involvera barn/unga i samhällsplanering.
- Utse en kontaktperson på respektive förvaltning. Detta i syfte att Samhällsbyggnadsförvaltningen vet vem de ska kontakta för att kunna nå barn/unga. Arbetsmarknadsförvaltningen och Fritidsförvaltningen ska också kunna vända sig till utsedd kontaktperson på Samhällsbyggnadsförvaltningen.

Uppdraget som kontaktperson bör vara knutet till tjänst, ej till enskild person. Detta upplägg underlättar det regelbundna samarbetet mellan förvaltningarna.

- Samhällsbyggnadsförvaltningens återkoppling på utfört arbete till berörda barn, ungdomar och eventuellt övriga deltagare är väldigt viktig. Det är dock inte nödvändigt att alltid presentera ett slutgiltigt resultat, utan viktigast är att barn, ungdomar och övriga deltagare får respons från Samhällsbyggnadsförvaltningen och information om hur inkomna förslag kommer att hanteras.

### **En viktig förutsättning:**

- Att utsedd kontaktperson på Arbetsmarknadsförvaltningen respektive Fritidsförvaltningen har grundläggande kunskaper i samhällsplanering.

### **Uppföljning av de nya rutinerna:**

Arbetet framöver gällande barns och ungas delaktighet i samhällsplaneringen följs upp genom att redovisas i det årliga barnbokslutet, vilket sammanställs av barnkonventionssamordnaren.