



Kollegial granskning 2013

Borlänge kommun

med fokus på

Barns trygga uppväxtvillkor

För Partnerskapet för barnets rättigheter i praktiken

Granskare:

Gunilla Oltner, Uppsala kommun

Kjerstin Tejre, Uppsala kommun

Haidi Bäversten, Västerås stad

Daniela Redzic, Örebro kommun

Sekreterare:

Karolina Sweirczek, Västerås stad

Kommunrepresentant:

Unni Öhman

Partnerskapet för barnets rättigheter i praktiken

Borlänge Degerfors/Karlskoga Angereds stadsdel i Göteborg
Gävle Haninge Trelleborg Uppsala Västerås Örebro Östersund

www.barnkonventionen-partnerskapet.se

Innehåll

Sammanfattning samt granskningsgruppens reflektioner	3
1 Styrprocesser	3
2 Inflytande och delaktighet	3
3 Framtid	4
Granskarnas reflektioner	4
Inledning.....	6
1. Styrprocess	6
1.1 Hur säkerställer ni genom kommunens styrdokument att barn har trygga uppväxtvillkor i din kommun?.....	6
1.2 Hur säkrar ni att det blir en röd tråd genom hela organisationen?	8
1.3 Hur säkras att barnkonventionsarbetet håller över tid?.....	10
1.4 Hur prioriteras barns trygga uppväxtvillkor under kommunalekonomisk pressade förhållanden?.....	11
1.5 Hur följs barns trygga uppväxtvillkor upp?	12
1.6 Sammanfattning Styrprocesser.....	12
2. Inflytande och delaktighet.....	13
2.1 Vilka frågor berör barn/unga i perspektivet trygga uppväxtvillkor utifrån din nämnd/verksamhet?.....	13
2.2 På vilket sätt får barn och unga möjlighet att vara delaktiga i ditt område?	14
2.3 Vilken betydelse tillmäts barnens åsikter?	16
2.4 Hur hittar ni barn/unga för samtal?	16
2.5 Hur får barn och unga återkoppling när de deltagit i dialog, samtal, enkäter etc.?.....	16
2.6 Sammanfattning Inflytande och delaktighet	16
3. Framtid	17
3.1 Uppföljning utifrån kommunens granskning år 2009	17
3.2 Sammanfattning Framtid.....	19
Bilaga 1. Deltagare	20

Sammanfattning samt granskningsgruppens reflektioner

Borlänge kommun är en av tio kommuner i Partnerskapet för barnets rättigheter i praktiken. Partnerskapet har under 2013 genomfört en tredje kollegial granskning av kommunernas arbete. Temat för årets granskning är barns trygga uppväxtvillkor. I denna rapport har granskarna reflekterat över arbetet i Borlänge samt delat med sig av utvecklingsförslag.

Frågor har ställts utifrån tre områden till tre olika grupper, förtroendevalda, programdirektörer/chefer samt verksamhetsnära personal:

- Styrprocesser
- Inflytande och delaktighet
- Framtid

En sammanfattning av resultatet samt av granskningsgruppens reflektioner redovisas nedan.

1 Styrprocesser

För att säkerställa barns trygga uppväxtvillkor i Borlänge kommun finns enligt förtroendevalda samt sektors- och verksamhetschefer den strategiska planen där ett av de övergripande målen är att prioritera barn och ungdomar. Förtroendevalda uppger att krav finns på barnchecklista i alla beslut och att beslut har tagits att barn ska komma till tals i alla planärenden. Utöver det finns enligt förtroendevalda och verksamhetsnära chefer nationell lagstiftning och beprövade metoder som skollagen samt BBIC. Enligt verksamhetsnära chefer kan även föreningsbidraget användas som styrmedel och samtliga grupper lyfter samverkansstrategier som en del av styrningen.

Den röda tråden säkras genom uppföljning av målen på olika nivåer i organisationen och olika former av samarbete. För att stärka den röda tråden pågår enligt förtroendevalda ett utvecklingsarbete med effektivisering av styrmodellen. Arbetets hållbarhet över tid säkras genom ett unisont politiskt ställningstagande och enligt sektors- och verksamhetschefer genom synliggörande av goda resultat hos politiken. Gemensamt nämns även att styrdokument och standardiserade arbetsmetoder är av vikt för långsiktigheten. Istället för att göra traditionella nedskärningar i en ekonomiskt pressad situation har Borlänge kommun valt att effektivisera arbetet. Sektors- och verksamhetschefer menar att barnfrågan prioriteras i politiken och projekt bedrivs för att bygga framtidens skola. Enligt förtroendevalda och verksamhetsnära chefer kan barn dock drabbas när ekonomin inte räcker till. Barns trygga uppväxtvillkor följs upp genom olika metoder, till exempel barnbokslut, revision, öppna jämförelser mellan kommuner och enkäter.

2 Inflytande och delaktighet

En viktig insats som har genomförts för barns och ungdomars inflytande och delaktighet i Borlänge kommun är enligt förtroendevalda och sektors- och verksamhetschefer att tolv sommarjobbare från gymnasiet har informerat alla femteklassare om barnkonventionen och barns rättigheter. Möjligheter finns även till direkt kommunikation med förtroendevalda. Ungdomar träffar kommunstyrelsen två gånger per år i Open Space och Borlänge ungdomsråd arbetar i nära kontakt med kommunstyrelsen.

Ett aktivt arbete bedrivs för att fånga in barns och ungdomars synpunkter med ett flertal olika metoder. Förtroendevalda samt sektors- och verksamhetschefer uppger att de inom samhällsplaneringen har tagit beslut om att barn och unga ska komma till tals i alla planärenden, i bildningssektorn ska ett dataspel utvecklas för tillgång till barns tankar och inom kultur och fritid har barn bland annat målat teckningar till förslag för ombyggnation av ett sportfält. Enligt sektors- och verksamhetschefer används BBIC inom socialtjänsten för bedömningar om barns mogenhet för direkta samtal. Samtliga grupper lyfter även skolans omfattande organisation för barns och ungas inflytande samt delaktighet, som bedrivs i traditionella former genom exempelvis olika formella råd. För att fånga upp de tysta barnens synpunkter och låta dem öva på att uttrycka sig har förskoleklass arbetat med mikrofon. Ett annat sätt kan vara Lupp-undersökningen som mäter det allmänna förhållandet bland unga i kommunen.

3 Framtid

För att barns trygga uppväxtvillkor ska prioriteras i ledning och styrning samt för ökad delaktighet betonar samtliga grupper politikens och styrdokumentens betydelse; att tydliga politiska mål behöver finnas med kontinuerlig uppföljning. Enligt förtroendevalda krävs att sektorsplaner lägger tonvikt på måluppfyllelse i verksamheterna, medan sektors- och verksamhetscheferna framhåller behov av en tydligare röd tråd i organisationen samt ett tydligt chefsansvar för att processen ska upprätthållas. Inom stadsmiljö finns behov av ökat fokus på frågan i verksamhetsmål och handlingsplaner. Samtliga grupper lyfter vidare behov av satsningar på skolan, bland annat mer resurser till förskola och grundskola, högre måluppfyllelse samt integration av nyanlända. Samverkan krävs mellan exempelvis berörda myndigheter, föräldrar och andra vuxna som arbetar med barn samt i olika barn- och ungdomsforum. Behov finns även av kunskap, utbildning samt medvetenhet hos personal, liksom fortsatt arbete med attityder, inkludering och delaktighet i skolans dagliga arbete.

För att förverkliga ovanstående uppger förtroendevalda bland annat att planprocessen ska utvecklas, att tydlighet ska finnas i beslut till den operativa ledningen för nämnden samt att uppföljning ska göras bland barn och unga. Fördelningsfrågan ska drivas och ordning skapas i ekonomin, verksamhet ska även bedrivas för möjlighet till utbildning och samarbete. Sektors- och verksamhetschefer uppger bland annat att trådarna ska knytas ihop, verksamhetsmål och handlingsplaner revideras, metoder implementeras och systematisk uppföljning genomförs. Diskussioner ska hållas med medarbetarna beträffande vad som konkret kan göras och utveckling ske av organisationens förmåga att lyckas få fler i arbete samt att öka måluppfyllelsen i skolan. Verksamhetsnära chefer uppger bland annat att fortsatt arbete ska bedrivas med styrdokument och mer strategiskt med barnkonventionen. Metoder för att få in synpunkter från barn och unga ska begrundas och fler frågor ska ställas kring barnens situation inom försörjningsstöd.

Granskarnas reflektioner

Styrkor

Det mest utmärkande gällande barns och ungas delaktighet under granskningen i Borlänge var hur socialtjänstens chefer beskrev hur de på olika nivåer och inom olika sektioner konkret arbetat med barns och ungas inflytande och delaktighet. Utvecklingen var tydlig i jämförelse med 2009 års granskning. Då pågick ett målinriktat arbete med att introducera BBIC och nu är det en metod som verkligen har satt sig på alla nivåer och socialtjänsten (barn och unga)

överlag verkar ha kommit en bra bit när det kommer till att arbeta med barns och ungas inflytande och delaktighet.

Även förskolan, skolan, omsorgen, fritidsverksamheten, integrationsverksamheten och samhällsplaneringen beskrev hur de hittat fler konkreta sätt att göra barn och unga delaktiga och hur de fått inflytande inom deras verksamheter. Goda exempel som nämndes av både politiker och chefer var bl.a. de 20 sommarjobbare som efter tre veckors utbildning om barnkonventionen sedan informerade alla elever i årskurs 5 om barns rättigheter. Projektet med Trafikverket, d.v.s. barns delaktighet i samhällsplaneringen nämndes också. Under granskningen blev det tydligt att den verksamhet som inte är lagstyrd, d.v.s. fritidsverksamheten, var den verksamhet som beviljades minskade anslag vilket gör att de i sin tur måste minska på föreningsbidragen till de föreningar som bidrar till att ge barn, oavsett ekonomiskt välstånd, fritidsaktiviteter.

Föräldrarnas arbetslöshet och hur den påverkar barnen och de ungas situation påtalades av både politiker och chefer. De nystartsjobb som kommit en hel del föräldrar till del såg man har en god effekt på barnens trygga uppväxtvillkor.

I rapporteringen av 2009 års kollegiala granskning påtalades en del utvecklingsområden som bl.a. avsaknaden av en ”röd tråd”. I årets granskning framkom att styrprocessen är tydligare med strategisk plan och sektorsplaner som följs upp kontinuerligt genom rapportering till respektive nämnd varje månad. Alla nämnder rapporterar sedan om avvikelser som finns gentemot de uppställda målen till kommunfullmäktige vilket är ett sätt att styra från högsta nivån. Även om det kan ta lång tid innan styrning med planer och mål ger resultat är den röda tråden synligare nu än vid tidigare granskning.

Utvecklingsområden

Barnchecklistan används inte konsekvent, vilket gör att politiska beslut oftast fattas utan hänsyn till de konsekvenser de kan få för enskilda barn och grupper av barn. Det behövs mera arbete för att göra barnchecklistan känd och för att barnperspektivet och barnets perspektiv ska synliggöras vid beslut som rör dem.

Vid 2009 års granskning uttalade de förtroendevalda önskan om att lärare skulle utbildas i barnkonventionen, vilket vid denna granskning framkom troligen inte genomförts. Vid denna granskning framfördes behovet av att ge kunskap och utbildning till personal generellt och betydelsen av samarbete.

Slutsats

Borlänge kommun är på god väg i arbetet med förverkligandet av barnkonventionen även om en del arbete återstår. Att fortsätta det ambitiösa arbetet med tydliga politiska mål för barns trygga uppväxtvillkor och barns och ungas ökade delaktighet, med uppföljning på alla nivåer för att följa avvikelser och se goda exempel, ger goda förutsättningar för det fortsatta arbetet.

Inledning

Borlänge kommun är en av tio kommuner i Partnerskapet för barnets rättigheter i praktiken. Partnerskapets utvecklingsarbete utvärderas genom kollegial granskning, vilket är en metod för ömsesidigt lärande och utveckling. Kollegial granskning ska främst ses som rådgivande och ska inte betraktas som en revision. Kollegial granskning bygger på att genomförande av granskningsdialog samt reflektion utförs av en granskningsgrupp som arbetar inom verksamhet liknande den som granskas, i detta fall kollegor inom partnerskapet. Det etiska perspektivet är viktigt vid kollegial granskning. Det måste finnas ömsesidighet och förtroende samt en ärlig och öppen kommunikation mellan parterna.

Partnerskapet har i sin verksamhetsplan definierat tre områden att arbeta med; styrprocesser, inflytande och delaktighet samt uppföljning/indikatorer.

Den kollegiala granskningen 2013 är den tredje granskningen som görs inom partnerskapet. De tidigare granskningarna, 2007 och 2009 har haft fokus på områdena styrprocesser och inflytande i allmänhet men har också blickat framåt. Metoden har vid dessa tillfällen prövats och utvecklats till årets granskning som har tema barns trygga uppväxtvillkor.

Den kollegiala granskningen av Borlänge kommun ägde rum 16 oktober 2013 och genomfördes utifrån den metod/ mall¹ som partnerskapet har arbetat fram. Dagen var uppdelad på tre möten; ett med förtroendevalda (grupp 1), ett med högre chefer (sektors- och verksamhetschefer, grupp 2) och ett med mer verksamhetsnära tjänstemän, chefer och personer med nyckelfunktioner (verksamhetsnära chefer och tjänstemän, grupp 3). Deltagarlista se bilaga 1.

Alla grupper fick svara på samma frågor inom tre delområden:

- Styrprocesser
- Inflytande och delaktighet
- Framtid

Granskningsgruppen har reflekterat över svaren genom jämförelser mellan de tre grupperna samt över tid mellan tidigare granskningar och 2013 års granskning. Reflektioner och kommentarer har sammanställts i denna rapport.

1. Styrprocess

1.1 Hur säkerställer ni genom kommunens styrdokument att barn har trygga uppväxtvillkor i din kommun?

Förtroendevalda, grupp 1

- Borlänge kommun har en strategisk plan där ett av de övergripande målen är att prioritera barn och unga samt att barnperspektivet skall finnas med i alla beslut.

¹ <http://barnkonventionen-partnerskapet.se/>

Planen är under revidering utifrån dess funktion för att förbättra förutsättningarna för utvärdering och styrning.

- Krav finns om att barnchecklistor ska finnas till alla beslut.
- I bildningssektorn har utformats sektorsplaner utifrån den strategiska planen. Barn- och bildningsnämnden har satt upp nämndmål, där ett mål är att barnen ska vara trygga och säkra när de är i skolan. Det står även i skollagen.
- Arbetsmarknads- och socialnämnden, en ny nämnd, bildades från årsskiftet och mål har formulerats om goda uppväxtvillkor samt att alla ska ha möjlighet att bli egenförsörjande.
- Metoden BBIC, Barnets behov i centrum, används i arbetet.
- I kommunstyrelsens näringslivs- och planutskott har beslut tagits att barn ska komma till tals gällande planärenden.
- I barn- och bildningsnämnden finns strategier som en del av styrningen, bland annat att elevhälsan samverkar med socialtjänsten och ända ner till barnhälsovården.
- Styrdokument är en viktig del i hur man säkerställer, men de får inte vara för många. Ungefär 160 styrdokument finns i kommunen som skall minskas ner för att säkra styrningen.

Sektors- och verksamhetschefer, grupp 2

- En strategisk plan finns som kommunfullmäktige tar fram och i den finns mål riktade till nämnder och styrelser, men även inriktningsmål att till exempel prioritera barn och unga vid beslut. Alla ska förhålla sig till den strategiska planen när sektorsplaner och verksamhetsplaner tas fram.
- Inom bildningssektorn handlar samtliga mål om barn och ungdomar. Ett antal strategier finns för att nå högre måluppfyllelse och bättre förutsättningar som i sin tur konkretiseras i verksamhetsplaner.
- Socialtjänsten leder Maskrosplattformen som är en samverkan för alla som arbetar med barn och unga i kommunen, inklusive polisen. Arbetet sker på förebyggande plan med metoder och insatser som har stöd i forskning och beprövad erfarenhet. En rad strategier finns för föräldrastöd 0-18 år, en rad förebyggande föräldrastödsprogram och ett brottsförebyggande nätverk med polisen som arbetar mot social oro i olika bostadsområden.
- Inom arbetsmarknads- och socialnämnden finns fokus på att arbeta med människor i utanförskap som är föräldrar, vilket är väldigt viktigt eftersom jobb kanske är en del av lösningen på barnfattigdom.
- Inom försörjningsstöd finns av nämnden antagna riktlinjer där barnperspektivet är tydligt i hur det ska bedömas. ”Vi har bland annat generösa bedömningar kring barn- och fritidskostnader för att minska utanförskapet i den delen”.

- I Borlänge kommun finns en gemensam och utarbetad värdegrund.

Verksamhetsnära chefer, grupp 3

- Inom förskolan finns styrdokument och läroplan som säkerställer en god kvalitet i arbetet. Förskolan arbetar med värdegrundsarbete, likabehandlingsplaner, tidiga insatser och inkludering. Barnkonventionen går in i värdegrundsarbetet.
- Inom grundskolan finns skollagen och den nya läroplanen som genomsyras av barnkonventionen med mycket trygghet, delaktighet och medbestämmande. Utöver det har alla skolor likabehandlingsplaner och nära samarbete med socialförvaltningen. Alla skolor har en mottagningssekreterare som träffas med skolans rektor och elevhälsoteam varje termin. Det är alltid snabb och god respons när trepartsamtal behövs.
- Gymnasiet arbetar i likhet med grundskolan utifrån skollagen och styrdokument från barn- och utbildningsnämnden som betonar alla former av integration, till exempel av nyanlända och elever med olika sätt att vara. Utöver det finns flera nätverk, till exempel den sociala insatsgruppen som är ett samarbete mellan skola, det sociala och polisen eller samverkan mellan gymnasieskolan och grundskolan för att hitta elever med behov av extra stöd i ett tidigt skede.
- Grunden för att säkerställa uppväxtförhållanden inom socialtjänsten är BBIC. Fokus ligger även på samverkan med andra utanför organisationen och samordning av utredningar och insatser inom organisationen. ”Vi har ett arbete som ligger under Socialstyrelsen där Borlänge är en av fem kommuner. I det arbetet tittar vi på att samordna stöd till barn och föräldrar i familjer där det förekommer ett missbruk så att föräldrarna får bättre möjlighet att vara föräldrar trots sitt missbruk och att barnens skadeverkningar kan lindras”. För närvarande finns fokus på föräldrastöd i olika former, men även på hemmaplanslösningar och att kunna erbjuda mer insatser på hemmaplan.
- Inom försörjningsstöd tas alltid hänsyn till barnperspektivet vid bedömning om ekonomiskt bistånd, till exempel vid hyresskulder och vräkning. Bra dokument och rutiner finns vid eventuell vräkning och samverkan med barn- och ungdomsgruppen. En boendesamordnare blir inkopplad vid första signalen när en person ligger efter med hyran och tar kontakt med barnfamiljen för att undersöka situationen. En socialsekreterare är alltid med vid eventuell vräkning.
- Inom kultur och fritid finns inte samma insyn som i lagstadgade verksamheter. Ett styrmedel är föreningsbidraget som kan frysas in om en förening inte sköter verksamheten på bra sätt, signalen om detta måste dock komma utifrån.

1.2 Hur säkrar ni att det blir en röd tråd genom hela organisationen?

Förtroendevalda, grupp 1

- Det är en del av hela organisationens ambitioner att skapa den röda tråden genom utvecklingsarbete med den strategiska planen. Förtroendevalda arbetar hårt för att målen ska koppla i varandra och vara mätbara.

- I kommunens utvecklingsarbete har diskuterats fyra pusselbitar i en ledningsstruktur som en viktig del för att säkerställa att politiken faktiskt blir styrande. Pusselbitarna är arbete med värdegrunden, ledarskap, planeringsprocessen samt kvalitetsledningssystem. Kommunen har ett ordentligt värdegrundsarbete som vetter mycket mot barnkonventionen och en ledarskapspolicy som hänger ihop med det. Arbetet med olika dokument syftar till att de ska bli mätbara och styrande med en bättre tråd. Kvalitetsledningssystemet planeras komma på plats under kommande period.
- Kommunen har en sektorsindelning i det praktiska arbetet. Arbetsmarknads- och socialnämnden samt barn- och bildningsnämnden finns i samma sektor, vilket gör det lättare att mötas.

Sektors- och verksamhetschefer, grupp 2

- Kommunen har organiserats i olika sektorer med syfte att samverkan ska ske mer strukturerat och i den nya styrmodellen med strategisk plan, sektorsplan och strategier där de politiska nämnderna får återkoppling varje månad om vad som händer inom till exempel inkludering och samverkan med socialtjänsten.
- Fullmäktige har uppföljning där alla nämnder återrapporterar om avvikelser som finns i målen. Det är ett sätt att följa upp att vi faktiskt styr med stöd av målen.
- Inom socialförvaltningen är det inte enkelt att svara på om den röda tråden är mer synlig nu för att barnperspektivet, barns delaktighet och barnkonventionen genomsyrar i olika typer av styrdokument för arbetet. Till exempel bedrivs ett forskningsprojekt via allmänna Barnhuset för barns delaktighet i beslut och myndighetsutövning som rör barn. Arbete sker också med förstärkt föräldra- och barnperspektiv inom missbrukarvården, ett projekt via SKL (Sveriges kommuner och landsting) som får direkta konsekvenser i arbetssätt och samverkan och som gör skillnad för barnen.

Verksamhetsnära chefer, grupp 3

- Inom gymnasieskolan finns styrdokument, som är lika för alla i kommunen, och ligger till grund för utformning av likabehandlingsplanen. ”I mötet med våra ungdomar märker jag att de har med sig den värdegrund som är uppbyggd utifrån det här, vet vilka rättigheter och förhoppningsvis skyldigheter de har. Samarbete finns även med det sociala, till viss del fritid, Cozmoz och integrationsenheten. Vi har samma värdegrund i botten”.
- Det har blivit bättre förståelse mellan skolan och socialförvaltningen sedan samarbetet startade mellan verksamheterna, ju mer samverkan desto bättre förståelse för varandras styrdokument och situation.
- Likabehandlingsplan och värdegrundsarbete är A och O inom särskolan. Där syns den röda tråden.
- Vid planuppdrag ska ställning tas till hur barn och unga ska komma till tals i planen. Det finns ett politiskt beslut om detta, men tillvägagångssättet kan vara olika i arbetet med olika planer.
- Kultur och fritid får vara med i planärenden i ett tidigt skede.

1.3 Hur säkras att barnkonventionsarbetet håller över tid?

Förtroendevalda, grupp 1

- Den enskilt viktigaste faktorn är det unisona politiska ställningstagandet. Det finns en grundläggande politisk enighet om att det här är en kvalitets- och framgångsfaktor.
- För att få konsensus har en styrgrupp arbetat med barnkonventionen där alla politiska partier i princip har varit representerade.
- Det gäller naturligtvis att ha breda lösningar. Barnkonventionen är en bred lösning.
- Det gäller att vara bärare av värderingar, då behöver inte allt säkerställas i kommunens författningssamling. Det gäller att hitta sätt att implementera tvärasektoriellt tänk i vardagsarbetet.
- En del av politikernas makt är att ställa frågor, till exempel hur verksamheter har tänkt säkerställa tryggheten för barnen och att barnen kommer till tals. Då väcker man också tanken om det inte redan har tänkts, på det viset har man mycket makt som politiker.

Sektors- och verksamhetschefer, grupp 2

- ”Så länge vi arbetar med styrdokument i form av strategiska planer, sektorsplaner och vidare ner så bygger vi in en uppföljning i detta också. Vi har även internkontroll som är ett instrument där vi också kan välja att ta med sådana saker så att det inte tappas bort för det ska leva oberoende av chefer”.
- ”Vi har en metod. Vi har barnfrågan med i alla beslut där vi kan se om vi har tagit hänsyn och tagit in deras åsikter. Vi har det tankesättet och vi har ganska mycket inarbetade rutiner som vi inte kan kringgå”.
- Vi deltar i region Dalarnas arbete där det finns olika plattformar med bland annat barn- och ungdomsområdet där det sker en rad olika arbeten i den andan. Arbetet sker i regionen och omsätts lokalt, med en rad överenskommelser som görs mellan kommun och landsting om exempelvis psykisk ohälsa. ”När vi hade tillsyn av Länsstyrelsen blev de förvånade över att barnperspektivet var så tydligt i våra dokument”.
- Det behöver organiseras nyckelroller för att det ska kunna leva vidare inom en organisation. Ledningsnivån är viktig och det är viktigt redan vid rekrytering av enhetschefer att insikten och förhållningssättet finns med i de posterna.
- Att synliggöra att det faktiskt händer saker är en garant för långsiktigheten. Till exempel när sommarjobbarna som har arbetat med barnkonventionen får berätta om sitt arbete i kommunfullmäktige och imponera stort. Då ser kommunen att det är framgång i att arbeta med barnperspektivet.

Verksamhetsnära chefer, grupp 3

- Att det finns strukturer för samverkan och information är viktigt.
- För att säkra sommarjobbarnas arbete med barnkonventionen kan återkoppling göras till politiken.

1.4 Hur prioriteras barns trygga uppväxtvillkor under kommunalekonomisk pressade förhållanden?

Förtroendevalda, grupp 1

- Borlänge har som många andra kommuner haft det tufft ekonomiskt, men valde för ett par år sedan att inte ha den traditionella osthyvel- eller tårtspadememetoden. Projekt 3 F startade med syftet att arbeta effektivare och hitta processer, snarare än att göra traditionella nedskärningar. Neddragningar har ändå gjorts när pengar fattas och drabbat människor med stora behov som är beroende av samhället. Men grundtanket har varit att arbeta smartare.
- Det finns en risk där därför att när ekonomin blir pressad kan den resultera i en situation som inte är optimal för barnen om pengarna inte räcker och det blir tunnare över hela linjen. Den risken tycker jag vi är utsatta för mycket och där handlar det om grundläggande värderingar.
- Risken är att kommunen använder skolorna som dragspel när ekonomin går dåligt. Beträffande pedagogisk omsorg och dagmammor, där finns det gott om luft bland barnen och man hinner se dem, men när det gäller förskola är platserna ojämnt fördelade, de finns inte där de borde finnas. Vi har inte brist på förskoleplatser men de finns på ”fel” ställen.
- Inom kultur och fritid försöker vi hitta lösningar för att fördela pengar till föreningarna. Just utifrån att vi har mycket invandrarbarn, man vill ju att alla ska kunna vara delaktiga i förenings- och kulturlivet.
- När det gäller kultur och fritid har vi nästan bara ideell verksamhet. Där har man resonerat på ett sådant sätt i kommunen att varje krona som vi satsar ger flera kronor tillbaka, och vi har otroligt mycket ideellt arbete men det är svårt att rekrytera ledare.

Sektors- och verksamhetschefer, grupp 2

- ”I mitt perspektiv har jag fått en bred uppfattning om att skolan är prioriterad i Borlänge, sen är det vilka förutsättningar och vilken takt vi kan komma dit. Men vi har inte diskuterat att avveckla lärare utan vi ser dem som en resurs”.
- ”I juni 2012 fattade fullmäktige beslut om att investera två miljarder i Skolhus, och det är också ett skifte mellan det vi har haft och det vi ser. Så nu har vi tre projekt på gång för att bygga Framtidens skola”.
- Inom arbetsmarknads- och socialnämnden finns en koppling i den politiska diskussionen kring vikten av att skolan klarar målen för att vi inte ska få stå och redovisa försörjningsstödsiffrorna som är höga i Borlänge. Medvetenhet finns att skolan är en viktig skyddsfaktor att satsa resurser i för att stoppa utanförskapet.

Verksamhetsnära chefer, grupp 3

- Politiken arbetar för att förskolan ska få en fördelningsmodell med socioekonomisk strukturerställning.

- Grundskolan får färre resurser och mindre personal, vilket drabbar de utsatta barnen som kanske inte får det de behöver.
- Inom fritid blir det en stor nedskärning i år och det kommer kanske att drabba de svagaste i samhället som inte har råd att betala träningsavgifter.

1.5 Hur följs barns trygga uppväxtvillkor upp?

Förtroendevalda, grupp 1

- Barnboks slut och återrapportering.
- Det pågår en utveckling av processerna omfattande dokument och återrapportering som är viktigt för att få styrning på fullmäktigenivå. Vi har vårt barnboks slut, där det pågår en diskussion om hur vi jobbar med boks slut och återrapportering. Vi har bland annat pratat om att kanske göra ett hållbarhetsboks slut där barnboks slutet blir en del.
- Inom bildningssektorn görs uppföljning via enkäter med jämna mellanrum med frågor till personal, elever och föräldrar.
- ”Ibland har jag upplevt att det tar ett tag innan barn kommer på vad vi menar, vad de ska svara. Och det måste vi som vuxna lära oss, att föra de här samtalen.”

Sektors- och verksamhetschefer, grupp 2

- Öppna jämförelser kommunvis.
- Jämförelser av kommunens arbete från år till år på en rad olika parametrar.
- Revision förekommer.

Verksamhetsnära chefer, grupp 3

Frågan ställdes ej.

1.6 Sammanfattning Styrprocesser

För att säkerställa barns trygga uppväxtvillkor i Borlänge kommun finns enligt förtroendevalda samt sektors- och verksamhetschefer den strategiska planen där ett av de övergripande målen är att prioritera barn och unga. Förtroendevalda uppger att krav finns på barnchecklista i alla beslut och att beslut har tagits att barn ska komma till tals i alla planärenden. Utöver det finns enligt förtroendevalda och verksamhetsnära chefer nationell lagstiftning och beprövade metoder som skollagen samt BBIC. Enligt verksamhetsnära chefer kan även föreningsbidraget användas som styrmedel och samtliga grupper lyfter samverkansstrategier som en del av styrningen.

Den röda tråden säkras genom uppföljning av målen på olika nivåer i organisationen och olika former av samarbete. För att stärka den röda tråden pågår enligt förtroendevalda ett utvecklingsarbete med effektivisering av styrmodellen. Arbetets hållbarhet över tid säkras genom ett unisont politiskt ställningstagande och enligt sektors- och verksamhetschefer genom synliggörande av goda resultat hos politiken. Gemensamt nämns även att styrdokument och standardiserade arbetsmetoder är av vikt för långsiktigheten. Istället för att

göra traditionella nedskärningar i en ekonomiskt pressad situation har Borlänge kommun valt att effektivisera arbetet. Sektors- och verksamhetschefer menar att barnfrågan prioriteras i politiken och projekt bedrivs för att bygga framtidens skola. Enligt förtroendevalda och verksamhetsnära chefer kan barn dock drabbas när ekonomin inte räcker till. Barns trygga uppväxtvillkor följs upp genom olika metoder, till exempel barnbokslut, revision, öppna jämförelser mellan kommuner och enkäter.

2. Inflytande och delaktighet

2.1 Vilka frågor berör barn/unga i perspektivet trygga uppväxtvillkor utifrån din nämnd/verksamhet?

Förtroendevalda, grupp 1

- Inom omsorgsnämnden och LSS (Lag om stöd och service till vissa funktionshindrade) blir det fler och fler barn med olika handikapp, till exempel ADHD kopplat till autistiska syndrom. Där satsas mycket på utbildning till föräldrar så att de vet hur de ska handskas med olika diagnoser och hur de ska kunna hjälpa barnen att bli så trygga som möjligt och förhoppningsvis kunna leva ett så normalt liv som möjligt.
- ”Man kan tänka på olika sätt, dels barnen här och nu, dels vad som görs politiskt som får konsekvenser på lång sikt, till exempel miljöarbete. Konkret har vi samhällsplaneringsfrågor där kollektivtrafiken finns, vilken många ungdomar är beroende av. Borlänge har lagt på 25 % i den senaste budgeten för att förbättra kollektivtrafikens tillgänglighet”.
- Samhällsplaneringsmässigt finns ett projekt, Framtidens skola, där fullmäktige har fattat beslut om att investera två miljarder i nya skolor. De ska växa fram i ett koncept framtaget för skolan mitt i byn, där alla ska vara med i processen då byggnaderna växer fram. Nu är vi framme med första projektet och två, tre till som rullar i områdena, där har vi tagit ansats åt det här hållet.
- Sociala insatsgruppen arbetar för att underlätta avhopp från kriminella gäng genom stödjande funktioner. Socialtjänsten arbetar med boendefrågor, familjesituationen och skolfrågor, till exempel hur det ser ut i bostadsområdena.
- Barn- och utbildningsnämnden arbetar med trygg och säker skolmiljö, elevhälsa och tidiga insatser. En skola kan byggas smart och tryggt.
- I arbetsmarknads- och socialnämnden handlar det om att människor får arbete och vi har en arbetsmarknadsenhet och en ungdomsenhet som arbetar särskilt med ungdomar. Inom försörjningsstöd har vi budgetposten som ligger högre än riksnormen, vi kan göra schablontillägg för andra behov. Sen har vi lagstiftning, det är viktigt att vi kan ingripa och skydda barn från föräldrar som är olämpliga ibland. Där måste vi ha resurser att placera barnen i alternativa hem så länge det behövs.
- Kultur- och fritidsnämnden ska stötta föreningarna så att alla barn får möjlighet att delta i det de vill.

2.2 På vilket sätt får barn och unga möjlighet att vara delaktiga i ditt område?

Förtroendevalda, grupp 1

- Den största insatsen här är att vi har tolv sommarjobbare från gymnasiet som berättar om barnkonventionen för alla femteklassare i Borlänge. De går ut i grundskolorna och förklarar vad barnkonventionen är och vilka rättigheter barnen har. Så barnen vet vad de ska förvänta sig, att de har rätt att höras.
- Nästan 400 ungdomar har genom insatsen "Unga spekulerar" varit inblandade och bidragit med input till arbetet med översiktsplanen.
- Inom skolan finns elevråd, matråd, biblioteksråd, idrottsråd och ungdomsråd. Open Space finns där kommunstyrelsen träffar ungdomar två gånger per år. Inom skolans värld är det väldigt strukturerat, det finns en organisation för det.
- I samhällsplaneringen genomförs insatser där förtroendevalda aktivt arbetar för att lyssna av, exempelvis har förtroendevalda bjudit in sig till föreningar. Vi har haft öppet hus samt utställningar, nu senast om Folkets park som ska göras om.
- Inflytandet får dåligt betyg och det är den största utmaningen. Vi måste ge barn bättre möjligheter att vara delaktiga. Vi ska presentera tydligare förslag. Det här är ett utvecklingsområde där vi ska efterfråga mer aktivt.
- De tysta barnen kan mötas genom ledarskap, det handlar om läraren och att plocka fram varje elev, elevhälsan och ungdomsmottagningen.
- När det gäller barn med diagnoser måste de som arbetar försöka ta reda på barnens agerande och tyda barnens signaler. Det går inte på annat sätt.

Sektors- och verksamhetschefer, grupp 2

- Vi arbetar efter BBIC modellen och har kompetensutveckling i barnsamtal. Sen måste bedömning göras individuellt hur moget barnet är och hur gammalt det kan vara för att man ska kunna föra de direkta samtalen. Det kan se olika ut för olika barn. Idag förs direkta samtal i betydligt högre utsträckning än förr, då var det barnperspektivet och det börjar gå över till barnens perspektiv.
- Inom ungdomsenheten finns ett ungdomsråd som arbetar i nära kontakt med kommunstyrelsen och har en ledamot som kontaktpolitiker. Ungdomsrådet sitter med i olika frågor och är remissinstans i frågor som de själva tycker är viktiga att engagera sig i.
- En av våra fritidsgårdar har fungerat som pilotgård under tre år för att utveckla delaktigheten på fritidsgården, vilket har inneburit att man har fått tänka om när det gäller fritidsledarens roll. Nu håller vi på att implementera detta nya arbetssätt inom hela fritidsgårdsverksamheten.
- Sommarjobbet med barnkonventionen har utmynnat i två brev till förtroendevalda.

- På verksamhetsnivå har skolan exempelvis kostråd, elevråd och ungdomsråd. Det finns en livaktig dialog.
- Bildningssektorn ska tillsammans med framtidsmuseet utveckla dataprogrammet Mind Craft, så att även Borlänge ska kunna komma in i dataspelet och på så sätt få loss kreativa tankarna som barnen har om hur ett bostadsområde kan se ut i framtiden.
- ”Inom samhällsbyggnadssektorn försöker vi finnas ute i områden och fånga upp barns och ungdomars synpunkter med olika metoder. Vi har deltagit i projektet Barns och ungas inflytande i samhällsplaneringen och gjort på liknande sätt när det gäller översiktsplanen. Vi arbetar också med utveckling av landsbygden och har varit ute i sex byar och bjudit in ungdomar för att fråga vad som behövs för att växa upp på landsbygden.”

Verksamhetsnära chefer, grupp 3

- På gymnasieskolan ska ungdomar vara delaktiga och ha ansvar i allt från arbetsmiljön till hur skolarbetet genomförs. Strukturer finns med klassråd, elevråd, skyddskommittéer och skyddsronder. Eleverna är delaktiga i planeringen av sina studier med stöd från skolan och föräldrar.
- I förskolan arbetar vi med att barn ska ha inflytande, ansvar och att de är med och påverkar. Vi arbetar med pedagogisk dokumentation och reflektion tillsammans med barnen, valstunder och egna val.
- I särskolan arbetar vi så att alla elever kan uttrycka sig, när ord saknas får vi hitta andra verktyg för att ta reda på vad de tycker och tänker. Vi har elevråd, klassråd och matråd.
- I grundskolan är det olika beroende på vad det gäller. Likabehandlingsplanen har vi pratat om mycket här, som vi gör en barnversion av där barnen är delaktiga i hela processen. Sen märks det i flera led, jag har en grupp elever som har irriterat sig på skolgården och drivit frågan i elevrådet, vi har också tagit in folk som de har pratat med, nu har de gjort en skrivelse till Tunabyggen, ett bostadsbolag, och fått svar också. Det är viktigt att andra vuxna också respekterar barns frågor.
- För de tysta barnen har förskoleklass arbetat med mikrofon, så de får träna på att uttrycka sina åsikter, först i mindre grupp och sen i större grupp. Det har gett bra resultat så alla vågar uttrycka sig.
- Kultur och fritid har i arbetet haft dialog med ungdomar. En hel klass på Maserskolan har jobbat med sportfältet och lagt förslag på hur det ska se ut i framtiden.
- Själva tanken med BBIC är att säkra upp delaktighet, inflytande och att synliggöra barnet på olika sätt. Enskilda samtal med barn ingår och om man inte har haft det ska det redovisas, alltså ge en motivering till det.
- För de tysta barnen finns Lupp-undersökningen som är ett instrument för att mäta det allmänna förhållandet bland unga i Borlänge kommun. I och med stor svarsfrekvens har vi troligtvis fått in den gruppen som inte tar plats så väldigt mycket.

- ”Ett bekymmer finns när det gäller att få ungdomar att prata som kan vara allmänt i hela landet. Det finns unga som inte uttrycker någonting, vill inte leva, är apatiska, och inte orkar riktigt av olika skäl.”

2.3 Vilken betydelse tillmäts barnens åsikter?

Frågan ställdes ej.

2.4 Hur hittar ni barn/unga för samtal?

Frågan ställdes ej.

2.5 Hur får barn och unga återkoppling när de deltagit i dialog, samtal, enkäter etc.?

Förtroendevalda, grupp 1

- ”Vi har bjudit in dem till arbetsutskottet, sen så har de fått berätta vad de vill och fått återkoppling. För det är viktigt att de får återkoppling, vi försöker få dem att känna sig delaktiga.”

Sektors- och verksamhetschefer, grupp 2

Frågan ställdes ej.

Verksamhetsnära chefer, grupp 3

- I gymnasiet görs direkt återkoppling på frågor som vi kan råda över själva. Sen kan vissa frågor ta tid och vi kan inte göra något direkt på grund av att arbetet tar tid. Ibland är det långsam återkoppling och det kan eleverna lära av, allt går inte att ordna på en gång.
- ”Inom planärenden har jag själv inte varit med, men de som arbetade med barnen hade möten, uppföljningar och pratade med barnen hela vägen genom projektet och de hade utställningar.”

2.6 Sammanfattning Inflytande och delaktighet

Många frågor berör barns och ungas trygga uppväxtvillkor utifrån nämndernas perspektiv, bland annat en trygg och säker skolmiljö, elevhälsa och tidiga insatser inom barn- och bildningsnämnden, att barn får skydd från olämpliga föräldrar och ekonomiska frågor inom arbetsmarknads- och socialnämnden samt att alla barn får möjlighet att delta i föreningslivet inom kultur- och fritidsnämnden.

En viktig insats som har genomförts för barns och ungdomars inflytande och delaktighet i Borlänge kommun är enligt förtroendevalda samt sektors- och verksamhetschefer att tolv sommarjobbare från gymnasiet har informerat alla femteklassare om barnkonventionen och barns rättigheter. Möjligheter finns även till direkt kommunikation med förtroendevalda. Ungdomar träffar kommunstyrelsen två gånger per år i Open Space och ungdomsenhetens ungdomsråd arbetar i nära kontakt med kommunstyrelsen.

Ett aktivt arbete bedrivs för att fånga in barns och ungdomars synpunkter med ett flertal olika metoder. Förtroendevalda samt sektors- och verksamhetschefer uppger att de inom

samhällsplaneringen har tagit beslut om att barn och unga ska komma till tals i alla planärenden, i bildningssektorn ska ett dataspel utvecklas för tillgång till barns tankar och inom kultur och fritid har barn bland annat målat teckningar till förslag för ombyggnation av ett sportfält. Enligt sektors- och verksamhetschefer används BBIC inom socialtjänsten för bedömningar om barns mogenhet för direkta samtal. Samtliga grupper lyfter även skolans omfattande organisation för barns och ungas inflytande samt delaktighet, som bedrivs i traditionella former genom exempelvis olika formella råd. För att fånga upp de tysta barnens synpunkter och låta dem öva på att uttrycka sig har förskoleklass arbetat med mikrofon. Ett annat sätt kan vara Lupp-undersökningen som mäter det allmänna förhållandet bland unga i kommunen.

3. Framtid

3.1 Uppföljning utifrån kommunens granskning år 2009

Förtroendevalda, grupp 1

Hur har det gått i genomförandet av utbildningen av lärare i barnkonventionen?

- Jag vet inte om vi genomförde den, ett problem med att vara politiker är att man är politiker. Det är inte mycket man har insyn i. Jag måste kolla upp det.

Har det blivit någon ny familjecentral i Borlänge?

- Det är en ekonomisk fråga, för det var på gång ytterligare en familjecentral men landstinget backade ur. Det skulle ha legat här men blev för dyrt och landstinget hade inte råd.

Hur har det gått med utveckling av barnbokslutet?

- Vi har lagt in det i hållbarhetsbokslutet. Det hänger ihop med hållbarhet, för att vi ska tänka framåt så att vi har en bra kommun även om 15-20 år. Det är därför det handlar om hållbarhet har vi bestämt.
- Vi måste hitta ett sätt där det kommer in i planeringsprocessen, och då ska bokslutet vara till för att utvärdera, så det måste hänga ihop.

Sektors- och verksamhetschefer, grupp 2

Hur har det gått med den nya styrmodellen, har den tagit bort stuprören?

- Det är betydligt fler hängrännor idag.
- Ett och annat stuprör finns ju kvar, det måste vi arbeta med hela tiden. Det är ett förhållningssätt, att verka för samverkan i alla lägen. Organisationen ger väldigt bra förutsättningar och styrmodellen. Det gäller att arbeta med detta hela tiden också.

Har ni kommit längre med segregation och utanförskap?

- Vi tänkte helt nytt. Vi fick förmånen att vara storsörskommun för den somaliska återföreningen och har tagit emot 350-400 barn sedan oktober. Den modellen som har tagits fram, att förbereda barnen på ett bättre sätt för framtida skolgång, har vi lyckats riktigt bra med. Vi har en helt annan organisation än för fyra år sedan, just utifrån mottagandet och implementeringen i skolan.

- Vi har även sett utmaningen i den processen som vi kan kommunicera mot nationell nivå, Skolverket och andra departement.
- Vi har kommit väldigt mycket längre än för fyra år sedan. Vi har en rad nätverk som spelar stor roll, exempelvis brottsförebyggande nätverket, polisen, skolan, kommunala bostadsbolaget som är engagerade i integration och utanförskap. Det finns en dialog mellan olika samhällskrafter och olika myndigheter, för det står högt på agendan idag. Och det föder också nya idéer och nya sätt att arbeta.
- Vi såg ju också på försörjningsstödet hur det växte, så det var många saker som gjorde att det var nödvändigt.
- Jag vill komplettera för samhällsbyggnadssektorn, det här är ett område som berör alla men vi såg inte på en gång exakt hur. Det är det enda fokusområdet som kommunfullmäktige har satt i den strategiska planen innan den nya organisationen. Så vi har alla fått förhålla oss till det och redovisa för fullmäktige och andra vad vi har gjort i den frågan. Så vi har haft ett samlat grepp i frågan.

Om fyra år finns generella föräldrautbildningar och en samsyn på vad som är verksamt, hur har det gått?

- Det har inte gått tillräckligt bra. Vi har haft föräldrautbildningar inom socialtjänstens ram, Komet och Connect. Vi har ett stort projekt på gång med hjälp av Folkhälsoinstitutet tillsammans med högskolan, när det gäller att hitta en modell att nå våra nya svenskar, framförallt somaliska familjer. Hitta ett föräldrastödsprogram som blir bra för dem och motsvarar deras behov. Där har vi fått pengar för 2013 och 2014 och det är i ett uppbyggnadsskede nu, men det kommer också att behöva hålla över tiden. Men vi har även uppdrag i skolan och socialtjänsten inom Maskrosplattformen att utarbeta strategi för föräldrastödet för hela kommunen. Föräldrastöd kan bedrivas på generell, selektiv och indikerad nivå och tanken är att socialtjänsten ska arbeta med lite svårare ärenden och att vi har mycket förebyggande generella erbjudanden som kan utgå från andra aktörer i samhället. Det arbetet är påbörjat men inte slutfört, det dröjer men det kommer att komma för att det är jätteviktigt.
- Jag tror i vårt perspektiv i skolan att det är denna strategi vi har kommit kortast med, det är jättesvårt.

Verksamhetsnära chefer, grupp 3

Har ni utvecklat samarbetet och använt varandras resurser ännu mer?

- Vi har en HUR-grupp i Borlänge, resultatet av vårt arbete är bra. (HUR = Hållbar utveckling, Ungdomsfrågor, Reflektion. HUR-gruppen består av nyckelpersoner i barnfrågor som arbetar med praktiska delar i en samordningsfunktion för barnkonventionsarbetet i Borlänge kommun.)

Har ni kommit längre med segregation och utanförskap?

- Det är både och. Vi tar emot flest nyanlända per capita, men en bostadssegregation finns och vi har för få lägenheter. Utifrån den utmaningen fungerar det rätt bra, sen finns det saker som vi kan arbeta med.

3.2 Sammanfattning Framtid

Under granskningen fick varje deltagare under en stund fundera över två frågor och därefter lämna en skriftlig avsiktsförklaring. Frågorna var:

- Vad krävs för att barns trygga uppväxtvillkor ska prioriteras i ledning och styrning samt för ökad delaktighet?
- Ett förverkligande av ovanstående innebär följande ”att göra” för mig.

Här nedan redovisas en sammanfattning av de avsiktsförklaringar som gjordes.

För att barns trygga uppväxtvillkor ska prioriteras i ledning och styrning samt för ökad delaktighet betonar samtliga grupper politikens och styrdokumentens betydelse; att tydliga politiska mål behöver finnas med kontinuerlig uppföljning. Enligt förtroendevalda krävs att sektorsplaner lägger tonvikt på måluppfyllelse i verksamheterna, medan sektors- och verksamhetscheferna framhåller behov av en tydligare röd tråd i organisationen samt ett tydligt chefsansvar för att processen ska upprätthållas. Inom stadsmiljö finns behov av ökat fokus på frågan i verksamhetsmål och handlingsplaner. Samtliga grupper lyfter vidare behov av satsningar på skolan, bland annat mer resurser till förskola och grundskola, högre måluppfyllelse samt integration av nyanlända. Samverkan krävs mellan exempelvis berörda myndigheter, föräldrar och andra vuxna som arbetar med barn samt i olika barn- och ungdomsforum. Även kunskap, utbildning samt medvetenhet hos personal behövs, liksom fortsatt arbete med attityder, inkludering och delaktighet i skolans dagliga arbete.

För att förverkliga ovanstående uppger förtroendevalda bland annat att planprocessen ska utvecklas, tydlighet ska finnas i beslut till den operativa ledningen för nämnden samt att uppföljning ska göras bland barn och unga. Fördelningsfrågan ska drivas och ordning skapas i ekonomin, liksom verksamhet bedrivs för möjlighet till utbildning och samarbete. I sektors- och verksamhetschefgruppen uppges bland annat att trådarna ska knytas ihop, verksamhetsmål och handlingsplaner revideras, metoder implementeras och systematisk uppföljning genomförs. Diskussioner ska hållas med medarbetarna beträffande vad som konkret kan göras och utveckling ske av organisationens förmåga att lyckas få fler i arbete samt att öka måluppfyllelsen i skolan. Verksamhetsnära chefer uppger bland annat att fortsatt arbete ska bedrivs med styrdokument och mer strategiskt med barnkonventionen. Metoder för att få in synpunkter från barn och unga ska begrundas och fler frågor ska ställas kring barnens situation inom försörjningsstöd.

Bilaga 1. Deltagare

Gruppen förtroendevalda

Jan Bohman kommunstyrelsens ordförande (s)
Birgitta Elfström vice ordförande Kultur- och fritidsnämnden (s)
Nils Gossas kommunalråd (mp) ordförande i integrationsutskottet
Jonas Hillerström, ledamot i kommunstyrelsen (kd)
Camilla Idén, vice ordförande i omsorgsnämnden (m)
Monica Lundin vice ordförande Barn- och bildningsnämnden (fp)
Mariann Nordlöf, politiskt ansvarig för barnkonventionen (s)
Kenneth Persson, kommunalråd, (s) ordförande i arbetsmarknads- och socialnämnden

Gruppen sektors- och verksamhetschefer

Lena Angberg, socialchef
Mikael Fältsjö, utvecklare gymnasieskolan
Göran Haglind, intendent grundskolan
Pär Jerfström, chef bildningssektorn
Steve Johnson, plan- och markchef
Jenny Jonsson, miljöchef
Monica Malmqvist, enhetschef ungdomsenheten
Lotta Olsson, chef samhällsbyggnadssektorn
Katarina Nilsson, landskapsarkitekt, Borlänge energi

Gruppen verksamhetsnära chefer och tjänstemän

Carina Bengtsson, förskolechef Nygårdsskolan
Mats Carlsson, utredare/utvecklare fritid och kultur
Chia Eriksson, planingenjör
Bo Floresjö, rektor Hushagsgymnasiet
Katarina Gessner, rektor Tjärnaskolan, åk F-6
Malin Gnospelius, förste socialsekreterare barngrupp
Inger Gunnarsson, förste socialsekreterare, försörjning och rehabilitering
Marcus Hjelm, integrationsenheten
Marinette Larsson, vik rektor särskolan
Ragnhild Larsson, rektor Skräddarbacksskolan åk F-6
Rikard Rudolfsson, ungdomsdemokratiansvarig

